

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تبریز

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی)

دانشکده پرستاری و مامایی

دفتر توسعه آموزش علوم پزشکی دانشکده پرستاری

نام واحد بالینی: کارآموزی در عرصه

شماره درس: تعداد و نوع واحد: ۳روز / بالینی

پیشنیاز: دروس نظری بهداشت جامعه

نیمسال تحصیلی: اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰

مدت زمان ارائه درس: ۳ روز

محل یا محل های برگزاری دوره: مرکز بهداشت بنی شفیع

نام مدرس مسئول درس: صالح پور

مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی

رشته تحصیلی: پرستاری (ترم ۸)

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
۱	فراگیر بتواند آیتم های ارزیابی سلامت مراجعه		سخنرانی- پرسش و	اجرای عمل بدون کمک	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد	ارزشیابی تکوینی و

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	کنندگان را طبق دستورالعمل‌های مصوب به درستی انجام دهد.	مرکز سلامت بنی شفیع	پاسخ ایفای نقش	هماهنگی در اجرای عمل		اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۱۰ مورد	تراکمی
۲	فراگیر بتواند موارد غیر طبیعی ارزیابی را غربالگری کرده و به صورت صحیح ارجاع دهد.	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	مشاهده حداقل ۲ مورد اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۵ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۳	بتواند آموزش‌های متناسب در زمینه بهداشت فردی، تغذیه و بلوغ بصورت جامع ارائه دهد.	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی- پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی ارائه سخنرانی	مشاهده حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل برای دانش آموزان ۱ کلاس	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۴	فراگیر بتواند از فنون ارتباطی مناسب و توام با احترام در برخورد با مددجویان استفاده کند.	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی و پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	-	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۵	فراگیر به برنامه و راهنمایی ایمن‌سازی مصوب کمیته کشوری ایمن‌سازی ۱۳۹۴ تسلط داشته و آنها را به طور صحیح به کار	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی و پرسش و پاسخ	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل یادگیری های	روش ارزیابی
	بنند.		ایفای نقش	هماهنگی در اجرای عمل		مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	
۶	فراگیر با علایم اختصاری واکسن‌های برنامه گسترش ایمن‌سازی کشوری تسلط داشته باشد و بتواند برچسب واکسن‌ها را بخوبی بخواند	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۷	فراگیر با انواع واکسن‌های برنامه گسترش ایمن‌سازی کشوری و شرایط نگهداری آن‌ها تسلط داشته باشد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۸	فراگیر به انواع واکسن‌های زنده و واکسن‌های غیرفعال برنامه گسترش ایمن‌سازی کشوری و راه تجویز و مقدار و روش صحیح تجویز آن‌ها تسلط داشته باشد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۹	فراگیر به واکنش‌های حساسیتی پس از ایمن‌سازی و راه‌های مقابله با آن آگاه باشد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک در صورت مواجهه حداقل ۱ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
						اجرای مستقل در صورت مواجهه	
۱۱	فراگیر به روش کنترل عفونت و رعایت شرایط استریل هنگام تزریق واکسن آگاه باشد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۲	فراگیر به نکات مهم ایمن سازی افراد با تاخیر در واکسیناسیون تسلط داشته و به نکات مهم در ایمن سازی کودکانی که از ۳ ماهگی تا ۶ سالگی در موعد مقرر مراجعه نکرده اند، آگاه باشند	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۳	فراگیر به حداقل سن دریافت واکسن آگاهی کامل داشته باشد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۴	فراگیر بتواند آموزش های مورد نیاز درمورد	مرکز سلامت بنی شفیع	سخنرانی	اجرای عمل واکسیناسیون	بحث گروهی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

ردیف	اهداف رفتاری	عرصه یادگیری Education setting	روش آموزش Education method	سطح یادگیری Learning level	فعالیت‌های یادگیری Learning activities	حداقل های یادگیری	روش ارزیابی
	هر یک از واکسن‌ها را به والدین کودک آموزش دهد.		پرسش و پاسخ ایفای نقش	بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بازاندیشی	مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	تراکمی
۱۵	فراگیر به نکات کاربردی در خصوص واکسن‌ها تسلط داشته باشد.	مرکز سلامت بنی شفیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی
۱۶	فراگیر به میزان و روش تزریق واکسن کرونا آگاه باشد	مرکز سلامت بنی شفیعی	سخنرانی پرسش و پاسخ ایفای نقش	اجرای عمل واکسیناسیون بدون کمک هماهنگی در اجرای عمل	بحث گروهی بازاندیشی	اجرای با کمک حداقل ۱ مورد اجرای مستقل حداقل ۶مورد	ارزشیابی تکوینی و تراکمی

بودجه بندی نمرات :

رعایت مسائل اخلاقی و اصول اخلاق حرفه ای در برخورد با استاد، مددجو و همکاران ۳ نمره

مهارت های عملی ۱۰ نمره

مهارت های علمی و شناختی (بحث های روزانه ۳ نمره و امتحان پایانی ۲ نمره)

ارایه کنفرانس ها ۲ نمره

پوستر و پمفلت نمره تشویقی (۱ نمره)

